

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٤١٠
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ العصر العباسي الثاني
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
- يتناول هذا المقرر مفهوم العالم الإسلامي الحديث، وميزان العالم الإسلامي في الميزان الاستراتيجي الدولي، والواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي، وأسباب ذلك داخلياً وخارجياً، وأبرز الدول الإسلامية ذات الكثافة السكانية المسلمة، ودور الدول الإسلامية في الدفاع عن قضايا العالم الإسلامي، وأخيراً المنظمات الإسلامية ودورها في تدعيم الروابط بين مختلف دول العالم الإسلامي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- تدعيم الروح الإسلامية وقيم الانتماء لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي مفهومه، وامتداده عبر قارات العالم المختلفة.
- تعريف الطلاب بأحوال المسلمين في العالم، وجوانب القوة والضعف.
- إبراز دور المؤسسات الإسلامية في دعم الوحدة الإسلامية والترابط الإسلامي.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر
٢ ع	1.2 يتعرف على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين
٥ع	1.3 يعدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً
٤ م	2.2 يستنتج الدروس والعبر من التاريخ الإسلامي الحديث وصلتها بالمخاطر التي تتعرض لها في الوقت الحاضر
	2.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2.4
		3 الكفاءات
ك ٣	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	3.1
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر	3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تحديد مفهوم العالم الإسلامي	١
٢	الأسبوع الثاني: دراسة تاريخية لبعض أقطار العالم الإسلامي الآسيوي (غير العربية) في العصر الحديث: إيران - أفغانستان	٢
٢	الأسبوع الثالث: إندونيسيا - ماليزيا	٣
٢	الأسبوع الرابع: الحركة الإسلامية في الهند وقيام دولة باكستان الإسلامية	٤
٢	الأسبوع الخامس: الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى	٥
٢	الأسبوع السادس: دراسة تاريخية لبعض الدول الإسلامية في أفريقية وأهم قضاياها: نيجيريا - السنغال	٦
٢	الأسبوع السابع: الدول الإسلامية في أوربا: تركيا - ألبانيا	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: البوسنة والهرسك	٩
٢	الأسبوع العاشر: العالم الإسلامي: الجوانب الإيجابية: عوامل القوة، عناصر وحدة العقيدة والتاريخ والحضارة، القيمة السياسية والاستراتيجية، القوة البشرية، الموارد الاقتصادية.	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: التحديات التي تواجه العالم الإسلامي المعاصر: الانقسامات الفكرية والعقائدية، التخلف المتمثل في ضعف التنمية والإنتاج وانتشار الأمية والجهل.	١١

٢	الأسبوع الثاني عشر: الحروب والمنازعات الإقليمية، الخطر التنصيري، الاتجاهات العلمانية والقومية.	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: منظمة المؤتمر الإسلامي	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: رابطة العالم الإسلامي - منظمة التعاون الإسلامي	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: المنظمات الثقافية الإسلامية - مستقبل العلاقات الدولية والعالم الإسلامي	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
١٦ أسبوعاً	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...	يعدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي		
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج الدروس والعبر من التاريخ الإسلامي الحديث وصلتها بالمخاطر التي تتعرض لها في الوقت الحاضر	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	الملاحظة	الملاحظة
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي ، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، دار المريخ سنة النشر: ١٩٩٥	المرجع الرئيس للمقرر
-	
قائمة الكتب المطلوبة:	
- قضايا العالم الإسلامي ومشكلات السياسية بين الماضي والحاضر، فتحية البراوي، محمد نصر مهنا، ١٩٨٣م.	المراجع المساندة
- قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محيي الدين حسن القضماني، ١٩٨٦م.	
-	
الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):	المصادر الإلكترونية
- حاضر العالم الإسلامي، لوثروب ستودارد؛ ترجمة عجاج نويهض، ١٩٧٣م.	
- حاضر العالم الإسلامي، خالد محمد القضاة، حسين محمد الربابعة، علي مصطفى القضاة، ٢٠٠٩م.	
- المدخل إلى تاريخ الإسلام في الشرق الأقصى، تأليف علوي بن طاهر الحداد؛ تحقيق محمد ضياء شهاب، ١٩٨٥م.	
- تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، عبد الغني عبد الفتاح زهرة، ٢٠٠٧م.	
- حاضر العالم الإسلامي وقضاياها المعاصرة، جميل عبد الله محمد	

المصري، ١٩٨٩م. - مجلة رابطة العالم الإسلامي.	
- موقع رابطة العالم الإسلامي. - موقع إسلام ويب	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٣٨/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة